

JURNAL DE BORD

1 APRILIE 2017

Dragi colegi, ... buna dimineata!

Va invitam sa va incepeti duminica alaturi de noi, in insorita Benalmadena, pe tarmul Marii Mediterane (asa e, domnul? 😊)...

Am pornit calatoria noastra de pe aeroportul din Iasi. Dupa vreo 30 de minute am ajuns la București, pe Otopeni. N-am avut timp sa stam, ne-am imbarcat in cursa spre Malaga (intram in Duty Free la întoarcere, nu ratam noi ocazia

Am calatorit aproape 4 ore cu avionul, timp in care am avut ocazia sa comunicam, sa ne cunoaștem mai bine, sa discutam despre oportunitatile cursului, sa mai studiem putin (unii dintre noi chiar s-au dovedit a fi foarte silitori si au avut curs de engleza cu ei, iar altii au studiat materialele cursului, pe zile...deci, lucru in perechi)

Cand s-au risipit norii, priveliștea ne-a tăiat respirația! Munți si apa deopotriva, liniste, valuri line, pescăruși...

Am aterizat in Benalmadena, un oras pitoresc, la mare, liniștit si cochet, cu case albe, elegante, străzi înguste si oameni cu zâmbetul pe buze. N-am pierdut vremea, ne-am cazat si am pornit puțin in recunoastere. Doar puțin...promitem ca mâine (adică astăzi...) sa revenim cu detalii!

Va salutam cu drag,

Elena, Alina, Cristina si Robert ❀



2 APRILIE 2017

Asa cum am promis, revenim cu detalii...despre Benalmadena si nu numai...

Am inceput ziua cu micul dejun, tot in echipa, socializand si facandu-ne planul pentru ziua ce avea sa inceapa si care se anunta interesanta.

La lumina zilei, Benalmadena e chiar si mai frumoasa decat deja o vazusem cu o seara inainte. Am pornit la drum, in expeditie, sa ne familiarizam cu locurile si sa gasim traseul spre centrul de formare. Am mers pe jos vreo 2 km, in ritm lent, admirand vegetatia specifica zonei. Colega noastra, Alina, ne-a explicat cu lux de amanunte ceea ce admiram, tinand sa ne spuna si denumirile in limba Latina. A fost o lectie de biologie altfel, extrem de placuta si interesanta. Am descoperit specii care cresc si la noi, specii care cresc doar aici, pe sol pietros si nisipos (ca e interdisciplinaritate cu geologia aici), dar si specii de plante care cresc si la noi, dar care arata diferit aici, de nu le-am recunoscut, prima data.

Arhitectural vorbind, cladirile sunt frumos aranjate, incadrate bine in peisaj, fara opulente, imbinand frumos mai multe stiluri arhitecturale....arabesti, indiene, andalusiene...Unele sunt grupate in mici ansambluri rezidentiale, cochete si foarte bine ingrijite. Peste tot e liniste si soare, oamenii sunt calmi si relaxati, nu auzi vorba pe strada, desi e lume. Sunt multe terenuri de minigolf, iar cei care au acum varsta de pensie se relaxeaza, binemeritat!

Am coborat apoi spre Marea Mediterana, sa o vedem si la lumina zilei. A fost relaxant si revigorant. Aici, fara cuvinte...

La ora 18 am avut intalnire cu formatorii si cu celelalte grupuri. Dna Tulan a avut amabilitatea sa ne puna la dispozitie cate o ie si mie si Alinei, asa ca am fost, toate trei, in centrul atentiei. Efectiv toata lumea ne-a admirat tinuta, de cum am parasit hotelul si pana am revenit, toti au fost fascinati de costumele noastre. MULTUMIM, DOAMNA!

La sesiunea de deschidere:

- fiecare formator s-a prezentat
- coordonatorul cursului a prezentat programul, in mare
- am realizat o prezentare personala a fiecaruia dintre noi
- am facut un exercitiu de spargere a ghetii si de cunoastere
- am facut un exercitiu de scriere a asteptarilor de la curs
- am prioritizat temele, in functie de interesele personale ale fiecaruia dintre noi

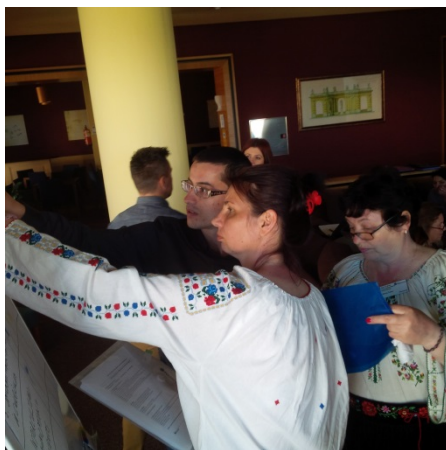
La final, a fost o cina festiva, unde am servit cateva preparate traditionale si am avut ocazia sa discutam cu colegi din alte echipe. Temele abordate au fost legate de cultura specifica tarii din care venim, sistem educational, interese legate de programul E+. Ne-am apropiat de colegii din Polonia, Croatia, Belgia, Olanda, Bulgaria, cu care am discutat legat de temele de mai sus.

Prin activitatile de care am avut parte azi, ne-am dezvoltat:

- abilitatile de comunicare interpersonală atat in limba romana cat si in limba engleza
- inteligenta spatiala si lingvistica
- inteligenta sociala
- cunostinte legate de cultura locala (am aflat, de exemplu, ca o scoala reprezentativa pentru ei aici, in Benalmadena, este o scoala de catering)
- cunostinte de botanica si geografie/geologie

Ca urmare, consideram ca ziua de astazi a fost o ocazie de a mai invata ceva nou si o oportunitate de a cunoaste oameni noi si de a ne face cunoscuti.

In speranta ca v-am trezit interesul pentru ceea ce va urma saptamana viitoare, va dorim o saptamana usoara si apreciem tot efortul pe care il veti face, ca echipa, pe baricadele scolii noastre, pentru care luptam si noi de aici, din Benalmadena!



3 APRILIE 2017

Astazi, soare si multa munca. Dar a fost atat de interesant si ofertant totul, incat nu mai doream sa se termine experienta noastra. A fost o zi plina de noi informatii, in care am invatat o multime de lucruri!

Programul zilei a fost urmatorul:

1. Unul dintre formatori, Jan, a prezentat centrul de formare EUNEOS si cursurile pe care acestea le poate oferi celor interesati.
2. Frans, tot formator in cadrul cursului, a vorbit despre experienta sa profesionala si despre experienta scolii pe care o conduce (3000 elevi si 300 profesori) legata de internationalizare. Tot el a prezentat si sistemul educational olandez.
3. Cel de-al treilea formator, o doamna, Spasija, a fost cea care ne-a introdus in terminologia legata de internationalizare, provocandu-ne sa definim acest termen, mai intai. Ca urmare, va provocam sa faceti impreuna cu noi acest exercitiu. Asteptam cu mare interes raspunsurile dumneavoastra. Pentru a completa raspunsurile la aceasta intrebare si la urmatoarele, va rugam sa accesati link-ul pe care il veti primi separat, intr-un email, de la Cristina.

(va rugam sa accesati acest link la final, dupa ce lecturati acest email. Va multumim!)

4. Urmatoarea activitate a fost pe grupe. Am fost impartiti in trei grupe si am incercat sa descoperim impreuna ce tipuri de activitati sunt compatibile cu "internationalizarea", activitati ce pot fi desfășurate in cadrul oricarei școli. Accesând link-ul de mai sus, veti avea oportunitatea sa participati, alaturi de noi, virtual, la aceasta activitate.

5. Tot organizați pe grupe, am stabilit posibile obiective ale internaționalizării (5 pentru elevi, 4 pentru profesori și 3 pentru școală). Fiecare echipă (echipă=școală) a stabilit obiectivele, în funcție de specificul școlii pe care o reprezenta. De asemenea, aveți posibilitatea să participați la acest exercițiu, împreună cu noi. (este o oportunitate de a vă pune în valoare compatibilitatea pe care o aveți cu actualul dumneavoastră loc de muncă și de a ajuta, în acest mod, la dezvoltarea instituției, fiind în mijlocul acțiunii și având un cuvânt de spus)

6. După o pauză binemeritată, Frans ne-a oferit un exemplu de bună practică legat de un posibil de plan de internaționalizare, în legătură cu care a trebuit să facem o întregă discuție, să îl analizăm punct cu punct și să îl personalizăm, explicând fiecare alegere, în funcție de specificul fiecărei școli. S-a insistat pe următoarele aspecte:

- Pentru scrierea unui astfel de plan, e nevoie de o echipă: coordonator, lideri pe ani de studii și lideri pe activități desfășurate; fiecare dintre noi a primit o foaie pe care să bifeze, dintre un număr de calități necesare unui bun coordonator, pe acelea pe care consideră că le are (activitate individuală, pe care v-o propunem și dumneavoastră – accesați link)

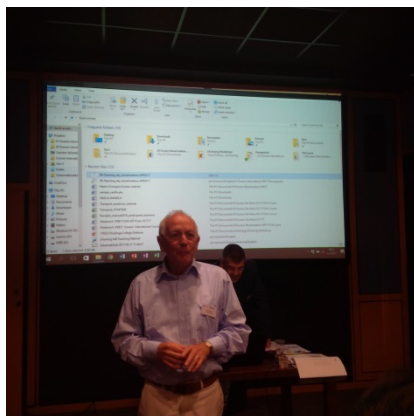
- **PERSONALIZAȚI, NU COPIAȚI!**

- Planul de internaționalizare trebuie să prevadă, în mod explicit: tipuri de activități ce se vor desfășura, responsabilitățile fiecărui lider, responsabilitățile fiecărui participant, beneficii pentru toți cei implicați, modalități de finanțare, modalități de promovare a activităților (intern, extern, internațional), modalități de evaluare pe parcurs și finală

La final de curs, am concluzionat cu toții faptul că "internaționalizarea" poate fi un mijloc prin care să devii vizibil și activ în rândul comunității, atractiv ca și instituție, atât la nivel local cât și la nivel internațional.

ECHIPA DE PROIECT, BENALMADENA, SPAIN

Elena, Alina, Cristina și Robert



4 APRILIE 2017

Astăzi am lucrat pe platforma eTwinning, în sensul că ne-am înregistrat ca profesori și am accesat o mulțime de materiale, care ar putea fi accesate și fără să fi avut cont.

Programul zilei a fost următorul:

1. Jan a vorbit despre oportunitățile oferite de website-ul Euneos și de către Euneos.
2. A fost prezentat programul zilei.
3. S-a precizat care este structura generală pentru un proiect eTwinning, temele ce pot fi abordate (aveți în atașament o fotografie sugestivă, credem noi), categorii de elevi cărora ne putem adresa prin aceste proiecte (sunt proiecte pentru copii începând cu vârsta de 4 ani!!!). De reținut: KISS – Keep It Short and Simple!!!
4. Au fost prezentate câteva modele de bună practică, de pe platforma eTwinning, de proiecte care se desfășoară încă sau care s-au desfășurat deja.
5. S-a discutat despre posibile modalități de realizare a proiectelor, cu sau fără finanțare.
6. S-a discutat despre schimburi de elevi și despre optimizarea costurilor, precum și despre necesitatea de a avea un program riguros, în acest context.

Datorită participării noastre foarte active la curs, ca echipă, colegi din Croația, Belgia, Bulgaria, Danemarca, Polonia, s-au arătat interesați să colaboreze cu noi în cadrul unor proiecte. Ca urmare, am făcut un grup, ca să putem discuta oricând despre posibile colaborări, iar domnul profesor Rebenciuc a fost de acord să coordoneze acest grup.

În cursul serii, am realizat o vizită culturală în Benalmadena Pueblo și am putut admira castelul dedicat lui Cristofor Columb, Templul Budist și Expoziția de fluturi Mariposario.

Obosiți dar deosebit de încântați și doldora de informații, vă salutăm cu drag!

Elena, Alina, Cristina și Robert



5 APRILIE 2017

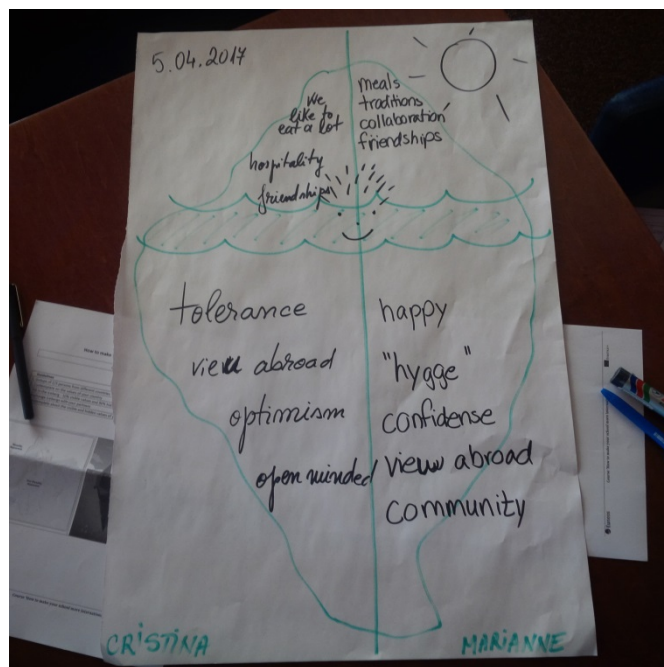
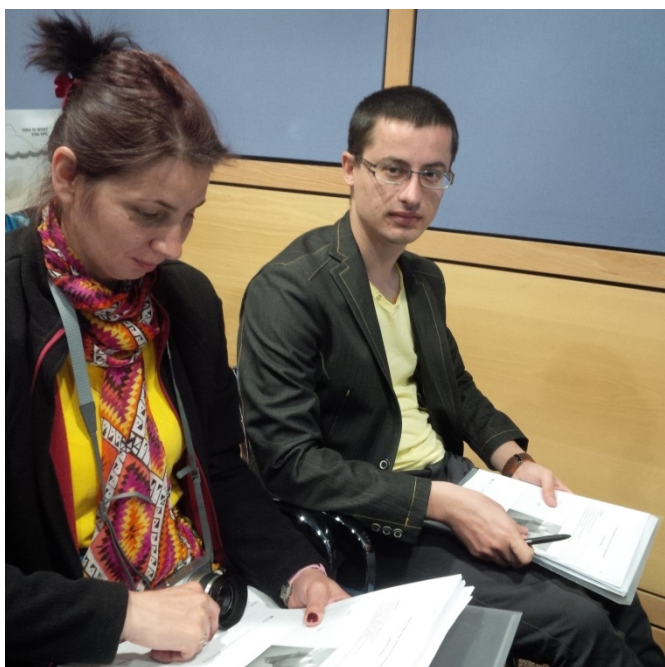
Astăzi am lucrat pe acțiunea cheie 2 (KA2), proiecte internaționale și eTwinning. Am avut foarte mult de lucru, însă am fost motivați de promisiunea unei seri de neuitat în Malaga. Și chiar așa a și fost!

Programul zilei a fost următorul:

1. S-a prezentat programul zilei și programul excursiei culturale la Malaga.
2. Apoi, am avut o videoconferință cu Ludo Mateusen, în Olanda, pe tema KA2. Cristina a fost scoasă la lecție să explice etapele realizării unui astfel de proiect. A fost o experiență interesantă și reușită!
3. Spasija a vorbit despre importanța formării competenței interculturale, prin tot felul de proiecte.
4. Am lucrat în perechi, apoi în echipe de câte patru, pe tema Culturalității.
5. După o pauză scurtă de cafea, ne-am împărțit în 3 grupe, pentru a lucra un draft de proiect KA2, proiect internațional și proiect eTwinning. Cristina a mers pe KA2 (cu Croația, Italia și Polonia), Elena și Alina pe proiect internațional, iar Robert pe eTwinning.
6. După amiaza am pornit în vizita noastră culturală și am vizitat Malaga, un oraș care ne-a surprins prin tot ceea ce are de oferit și prin oamenii care locuiesc aici.

Obosiți și impresionați de tot ce ni se întâmplă, vă salutăm cu drag!

Elena, Alina, Cristina și Robert



6 APRILIE 2017

Astăzi am avut o zi plină, cu multe activități. Suntem obosiți, dar entuziasmați de tot ce am aflat și realizat azi, ca echipă.

Programul zilei a fost următorul:

1. S-a făcut o scurtă prezentare a programului zilei și un scurt review a vizitei în Malaga. Cei mai norocoși avuseseră ocazia să o întâlnească pe însăși Carmen Thyssen, cea care deține muzeul cu același nume din Malaga.
2. Apoi, Frans a prezentat un model de școală internațională olandez. Aici, s-a discutat și despre cum anume poate fi adaptat curriculum pentru a integra internaționalizarea. S-au dat modele de activități, cu ajutorul cărora se pot obține competențe legate de atitudine, cunoștințe și atitudini. Am primit ca model o schemă a 72 competențe ce pot fi atinse, începând cu învățământ primar și terminând cu ultima clasă de liceu. La final, s-au punctat principalele beneficii ale internaționalizării, pentru elevi, profesori, școală.
3. Spasjia a vorbit despre cele 8 competențe cheie, așa cum pot fi ele formate, prin intermediul internaționalizării, care presupune realizarea de proiecte internaționale, utilizare eTwinning, acțiuni de tip KA 2.
4. Am lucrat în echipe, pentru a realiza o ciornă a unei unități de învățare, pentru o disciplină la alegere, pentru o anumită clasă, care să conțină activitățile propuse, organizate pe lecții, precum și competențele care se vor forma prin aceste activități, după modelul olandez. Am colaborat cu Frans, pentru această activitate, care a fost foarte impresionat de cum am realizat sarcina de lucru. Concluzia este una simplă și importantă pentru noi, ca profesori, dar și pentru elevi: prin această internaționalizare se urmărește, de fapt, scoaterea unei lecții din sala de clasă și promovarea activităților desfășurate la nivel nu doar local ci chiar internațional, prin realizarea aceste lecții în colaborare cu profesori și elevi din alte școli europene și nu numai.
5. A urmat o discuție cu Jan, care a vizat necesitatea globalizării (motivele sunt, în principal, economice, însă vizează și oportunitățile de studiu și muncă în afara țării).
6. Următoarea activitate, pe țări, a fost o activitate online, în padlet, iar fiecare țară a avut ca sarcină de lucru, promovarea modelelor naționale, oameni de valoare care, prin activitatea lor și prin contribuțiile lor, au ajutat la dezvoltarea țării. Noi am ales pe Dimitrie Cantemir și pe Alexandru Ioan Cuza. Concluzia acestei activități a venit să consolideze importanța globalizării. Oameni minunați sunt peste tot în lume, datorită lor lucrurile evoluează, se schimbă, iar noi, cu toții, n-avem decât de câștigat dacă îi cunoaștem sau dacă îi facem cunoscuți prin activitățile pe care le desfășurăm (de exemplu, toată lumea a fost bucuroasă când l-au regăsit pe Tesla, printre oamenii de valoare ai acestei lumi).
7. Pentru ultima parte a zilei, am discutat încă o dată despre KA2, despre eTwinning și despre rolul unui school leader în cadrul proiectelor internaționale (principalul rol: să fie acolo!!!)

În speranța că ați avut bunăvoința și răbdarea să parcurgeți, alături de noi, principalele momente ale zilei de formare, vă salutăm cu drag și vă dorim o seară liniștită!

Elena, Alina, Cristina și Robert



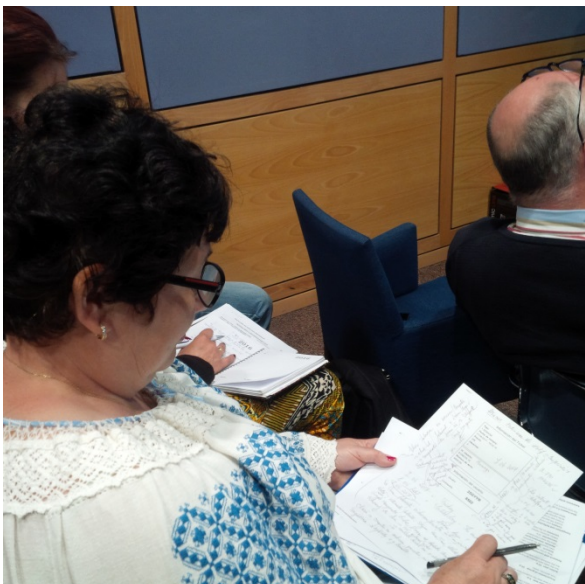
7 APRILIE 2017

Începem cu începutul? Nu, cred că vom începe cu finalul zilei, care s-a concretizat într-o seară iberică, cu bucătar...din Iași!!!!

Totuși, programul zilei a fost următorul:

1. S-a făcut o scurtă prezentare a programului zilei.
2. Videoconferință – Annemie Mateusen – de Wolf a prezentat programul ZOOM US, pe care ni l-am instalat cu toții pe diverse device-uri, avantajele utilizării Zoom Us în comparație cu WhatsApp sau Skype, aparatura necesară utilizării acestuia în cadrul unui proiect, după care am făcut un exercițiu practic, ca să învățăm să folosim acest program. (colegii de la Sfântul Sava din București sunt foarte interesați de a colabora cu noi, pe proiecte naționale și internaționale; au fost foarte uimiți de modul în care ne-am prezentat zilele astea...cităm "ia uite, măi, cum 4 oameni mută munții din loc"...și am colaborat cu ei foarte bine, am lucrat mereu în echipă, pentru că ei au venit la noi. Acesta este un mare plus pentru colegii noștri de la Sfântul Sava, faptul că au dat dovadă de fair play și ne-au apreciat munca).
3. Spasjia a vorbit despre evaluare, ca măsură a calității unui proiect. Ideea de reținut: evaluarea unui proiect începe din faza de pregătire a acestuia.
4. Apoi am lucrat în echipe de câte 3, pe un model de proiect olandez, și am realizat o fișă de evaluare, după un model tot olandez.
5. După pauza de cafea, fiecare țară și-a prezentat modelele sale, pe Padlet. Azi au ieșit la lecție Alina și Robert, Alina a vorbit despre Alexandru Ioan Cuza, Robert a vorbit despre Dimitrie Cantemir.
6. După pauza de masă, câte un reprezentant din fiecare țară a vorbit despre ce înseamnă profesia de dascăl în contextul țării sale, după un plan dat cu o zi înainte. Aici, a fost scoasă la lecție Cristina. (cel mai bun feedback primit, după prezentare, a fost tot de la colegii de la București: "măi, după așa prezentare, parcă mă simt și eu profesor". Mulțumim, dragi colegi, pentru fair play, încă o dată!!!) Precizăm faptul că Nicoleta, de la Sfântul Sava, și dna Tulan au colaborat cu Cristina la scrierea materialului.

Acum, ne ocupăm de tema pentru mâine așa că vă salutăm cu drag și vă dorim o seară liniștită!



8 APRILIE 2017

- prezentare sisteme educaționale și școli, pe echipe, pe țări
- completare chestionar de feedback (21 întrebări)
- cuvânt de închidere din partea formatorilor
- festivitate de înmânare a certificatelor și fotografie de grup
- tapas

9 APRILIE 2017

Zi destinată călătoriei Benalmadena-Malaga-București-Iași