

# PROIECT DIDACTIC

**DATA:** 14.12.2017

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION GHICA”

**CLASA:** a II-a B

**PROPUNĂTOR:** Moțoc Anca Magdalena

**ARIA CURRICULARĂ:** Limbă și comunicare

**DISCIPLINA:** Comunicare în limba română

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Bucuriile iernii

**SUBIECTUL:** Iarna ( Comunicare în limba română (CLR), Muzică și mișcare(MM),  
Matematică și explorarea mediului (MEM).)

**TIPUL LECȚIEI:** predare – învățare (predare interdisciplinară)

**SCOPII LECȚIEI :** familiarizarea elevilor cu diferitele caracteristici, sărbători, tradiții și obiceiuri ale anotimpului de iarnă.

## OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

*Pe parcursul și la sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:*

### **Cognitive:**

- O1-** să enumere sărbători și tradiții de iarnă românești ;
- O2** - să enumere caracteristici specifice anotimpului de iarnă;
- O3** – să interpreteze colinda „Moș Crăciun”;
- O4** – să formuleze enunțuri folosind cuvintele „nămeți” și „pribeag”;

### **Motorice:**

- O5** – să manipuleze tableta pentru a găsi pagina cu informațiile despre sărbătorile și tradițiile de iarnă românești;
- O6** - să scrie lizibil și îngrijit, în ritm propriu, respectând normele scrierii caligrafice și ortografice, sărbătorile și tradițiile de iarnă;
- O7-** să observe topirea cubului de gheață în paharul cu apă caldă;

### **Afective:**

- O8**– să exprime bucuria reușitei personale, a grupului din care fac parte și a clasei;

**O9** - să justifice preferința pentru o sărbătoare sau o tradiție de iarnă;

**RESURSE:**

✓ *Metode și procedee:* conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, demonstrația, experimentul, brainstorming, lectura explicativă.

✓ *Mijloace de învățământ:* fișe cu versuri, tabla magnetică, carioci, caiete, manuale, tablete, pahare cu apă caldă în care sunt puse cuburi de gheață;

✓ *Forme de organizare:* frontal, individual, pe grupe ;

✓ *Temporale:* 50 min

✓ *Umane:* 25 elevi

✓ *Metode, tehnici și instrumente de evaluare:* observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale

**BIBLIOGRAFIE:**

<https://ro.wikipedia.org>

<b>Etapele lecției</b>	<b>Obiective operaționale</b>	<b>Conținutul instructiv-educativ</b>	<b>Metode și procedee</b>	<b>Mijloace</b>	<b>Forme de organizare</b>	<b>Evaluare</b>
<b>Moment oragnizatoric 1 minut</b>		Creez condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției (climat psihoafectiv, materiale didactice).	Conversația	Materiale necesare lecției	Frontal	Observarea sistematică
<b>Comunicarea temei și a obiectivelor 2 minute</b>		Încep această secvență prin a le propune copiilor o ghicitoare : Îmbrăcată în mireasă, Poposește și la noi. Plouă stele de mătasă Și e rece ca un sloi. (iarna) Anunț tema lecției- „Iarna” și obiectivele propuse. Obiectivele lecției sunt prezentate elevilor într-o manieră accesibilă printr-o trecere în revistă a mijloacelor de realizare selectate pentru tema lecției	Conversația  Explicația		Frontal	Observarea sistematică  Aprecieri verbale
<b>Reactualizarea cunoștințelor 5 minute</b>	O1 O2	În această etapă realizez reactualizarea cunoștințelor solicitând elevilor să spună tot ce știu despre anotimpul de iarnă. Când auziți cuvântul „iarnă” la ce vă gândiți? Scriu și încercuiesc în centrul tablei cuvântul „iarnă”. Pe măsură ce elevii enumeră caracteristicile anotimpului, principalele sărbători, tradiții sau obiceiuri, le notez pe tablă în jurul acestuia.	Brainstorming Conversația	Tabla magnetică Carioci	Frontal	Observarea sistematică  Aprecieri verbale
<b>Dirijarea activității 15 minute</b>	O3	Copii, vă mai aduceți aminte versurile colindei „Moș Crăciun ” ? Cine dorește să cânte colinda? Împart elevilor fișe cu versurile colindei (Anexa 1). Se citesc, în lanț de către toți elevii versurile, adaptând intonația impusă de semnele de punctuație și se descifrează, apoi, conținutul de idei și imaginile poetice.	Conversația  Lectura explicativă	Fișa cu versuri	Frontal	sistematică  Aprecieri

	O4	<p>Scriu pe tablă și elevii în caiete cuvintele necunoscute („nămeți”, „pribeag”), se explică sensul lor, se dau sinonime și le cer elevilor să formuleze enunțuri, oral și în scris, folosind cuvintele nou învățate. Unul sau două enunțuri vor fi scrise și la tablă.</p> <p>Se adresează întrebări în legătură cu așezarea textului în pagină, numărul de strofe, numărul de versuri dintr-o strofă, ortograme, semne de punctuație.</p> <p>Se explică oral scrierea ortogramelor.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Observația</p>		<p>Individual</p> <p>Frontal</p>	verbale
<b>Obținerea performanței 10 minute</b>	O5 O6 O8	<p>Elevii sunt organizați în șase grupe. Solicit elevilor să deschidă <a href="https://ro.wikipedia.org">https://ro.wikipedia.org</a>, pe tablete, și să găsească pagina cu informații despre sărbătorile și tradițiile de iarnă românești. Copiii învață astfel să utilizeze internetul pentru a găsi informații despre acest subiect: enciclopedia virtuală. Ei trebuie să-și noteze pe caiete sărbătorile și tradițiile de iarnă găsite. Liderul fiecărei grupe enumeră informațiile notate.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	Tablete rețeaua internet- ro.wikipe dia.org caiete stilouri	Pe grupe	Observarea sistematică
<b>Asigurarea transferului 10 minute</b>	O7 O8	<p>Elevii sunt rămân organizați în șase grupe. Elevilor li se dau pahare cu apă caldă în care sunt puse cuburi de gheață. Acesta ridică nivelul apei foarte aproape de buza paharului. Ei sunt întrebați : ce se întâmplă cu nivelul apei din pahar după topirea cubului ? Se revarsă oare apa din pahar? Pentru a afla răspunsul corect elevii trebuie să observe cu atenție topirea cubului de gheață. Când apa îngheață își mărește volumul și ocupă mai mult spațiu ca apa în starea lichidă.</p>	<p>Problematiza rea</p> <p>Experimentul</p> <p>Explicația</p>	Pahare cu apă și cuburi de gheață	Pe grupe	Observarea sistematică
<b>Evaluare 7minute</b>	O9	<p>Întreb elevii care este sărbătoarea lor de iarnă preferată? De ce ? În ce zi se serbează? Ce tradiții și obiceiuri de iarnă mai cunosc? Ce colinde știu ? Să interpreteze câteva versuri din ele.</p> <p>Voi face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p>	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale

## Anexa 1

### Moș Crăciun

Moș Crăciun cu plete dalbe  
A sosit de prin nămeți  
Și aduce daruri multe  
La fetițe și băieți

Moș Crăciun, Moș Crăciun

Din bătrâni se povestește  
Că-n toți anii negreșit  
Moș Crăciun pribeag sosește  
Niciodată n-a lipsit

Moș Crăciun, Moș Crăciun

Moș Crăciun cu plete dalbe  
Încotro vrei s-o apuci  
Ți-aș cânta Florile dalbe  
De la noi să nu te duci!

Moș Crăciun, Moș Crăciun!